



Procesforslag og uddannelsesvejledning for introguide-koordinatoren

Uddannelse af introguides

I Gymnasier Fuld af livs online uddannelse til introguides er der fokus på at lære udvalget om unge og alkohol, drikkepres, flertalsmisforståelser, samt hvordan de bedst agerer rollemodeller og sikrer et godt første møde med og indtryk af gymnasiet.

I uddannelsen er en dialog-quiz om unge og alkohol, dilemmaspørgsmål og ideer til lege og programmer for introdagene. På den måde sikres den bedste start for de nye elever, og misforståede forventninger til, hvordan man bedst starter i gymnasiet, punkteres. Blandt andet opfordres introudvalgets medlemmer til at diskutere dilemmaer omkring alkohol og fællesskab, så der ikke opstår drikkepres hvis eleverne fx mødes i den lokale park efter skoletid.

Vejledning til uddannelsen

For at præsentere uddannelsen og forklare hvorfor I arbejder med alkohol, kan du tage udgangspunkt i PowerPointen i mappen. Oplægget kan ligges inden introguidesne sættes i gang med uddannelsen i fællesskab.

Der bør afsættes 1 time til, at udvalget sammen tager uddannelsen. Herudover ligger tiden til selve planlægning af introforløbet og program. Ifm. med en planlægningsdag kan uddannelsen meget vel indgå som noget af det første, da den giver baggrundsviden, såvel som inspiration til øvelser og lege, som kan indgå i det programmet for introperioden.

En proces for introguides kunne se således ud:

Gymnasier Fuld af liv anbefaler at de gode toner fra introperioden følges fra planlægning til eleverne er landet godt i deres stamklasser. Her er et forslag til, hvordan det kan sikres:

Inden skolestart

Elever, som ønsker at blive introguider, afleverer en motiveret skriftlig ansøgning til introudvalgskoordinatoren, som udvælger en gruppe elever til udvalget (- evt. i samarbejde med tidligere introguider).

Inden skolestart

- Introudvalgskoordinatoren indkalder til et møde, hvor introguidernes ansvarsområder og gymnasiets alkoholpolitik præsenteres. Om muligt deltager elever, som tidligere har været introguider i mødet, så de kan dele ud af deres erfaringer.
- Introudvalgskoordinatoren giver introguiderne en skabelon for introdagene, hvoraf det fremgår, hvornår guiderne skal planlægge aktiviteter samt, hvad der skal være fokus for disse aktiviteter (navnelege, rundvisning på skolen, dilemmakort, mv. - se 'Planlægning af introprogram'.
- Introudvalgskoordinatoren fastsætter tidspunktet og sørger for, at alle introguider gennemfører den online uddannelse på www.gymnasierfuldafliv.dk og bliver introduceret til

inspirationsmateriale til planlægning. Uddannelsen gennemføres, hvis muligt, i skoletiden og eleverne får godskrevet fravær herfor.

- Det sikres at kommende elever inden skolestart får indsigt i gymnasiets alkoholpolitik og at det afstemmes at man som ny elev godt kan få en fed gymnasiestart uden alkohol.

Inden første gymnasiefest

- Introudvalgskoordinatoren sikrer, at der ikke bliver arrangeret grænseoverskridende optagelsesritualer, som optakt til den første fest på gymnasiet.

Inden introtur/hyttetur

- Introudvalgskoordinatoren sikrer, at det bliver understreget for nye elever og introguider, at turen er alkoholfri.

Efter introforløbet

Introudvalgskoordinatoren indkalder introguiderne til et evalueringsmøde, umiddelbart efter introforløbet er afsluttet for at diskutere, hvad der gik godt, eventuelle udfordringer og hvordan forløbet kan forbedres. Disse erfaringer tages med næste år. Såfremt gymnasiet også har introaktiviteter efter oprettelse af studieretningsklasser, kan erfaringer anvendes i denne forbindelse.